

RÕUGE LASTEAIA ARENGUKAVA 2026-2030

1 Arengukava koostamise lähtealused ja protsess

Rõuge lasteaia (edaspidi lasteaed) arengukava on koostatud lähtuvalt alusharidusseaduse § 19 lõikest 1, millest tulenevalt on arengukavas määratud lasteaia arengu eesmärgid ja põhisuunad aastani 2030. Arengukava loob visiooni sellest, kuhu organisatsioon soovib oma arengus pürgida, millisena nähakse lasteaeda tulevikus ning milliseid eesmärke soovitakse saavutada selleks, et tagada lasteaia õppe- kasvatusprotsessi tulemuslik toimimine ja lasteaia jätkusuutlik areng.

Lasteaia arengukava koostamisel on arvestatud asjaoluga, et lasteaia on vaja toetada laste üldoskuste arengut ning selliste teadmiste, oskuste ja hoiakute kujunemist, mis loovad eeldused põhihariduse omandamiseks ja edukaks edasijõudmiseks igapäevaelus.

Lasteaia eripärad, millele lasteaia arengu kavandamisel saab tugineda ja mida peab arvestama, on alljärgnevad:

- Lasteaia rühmad asuvad kuues erinevas paigas üle valla, hajaasustusega piirkonnas.
- Lasteaed asub looduslikult mitmekesises piirkonnas, mille läheduses on mitmeid kultuuriasutusi ja muuseume, pakkudes häid võimalusi nende kaasamiseks õppe- ja kasvatusgevustes.
- Kogenud pedagoogide juhtimisel on suuremat rõhku pööratud terviseedendusele, võro keele ja kultuuri säilitamisele ja looduse vastu huvi suurendamisele.
- Traditsiooniks on kujunenud laste osalemine Rõuge valla sisestel sündmustel, õppe- ja kasvatusgevust rikastavatel tegevustel väljaspool valda (joonistus võistlus, lauluvõistlus jne).

Lasteaia arengukava koostamise protsessi ülesehitamisel lähtuti põhimõttest, et kõik olulised osapooled (töötajad, lapsevanemad, hoolekogu jt) oleksid kaasatud. Arengukava koostamise põhitegevused olid alljärgnevad:

- Sisehindamise käigus analüüsiti lasteaia senist arengut, tuues välja lasteaia tugevused ja arendusvaldkonnad.
- Viidi läbi fookusgrupid ja küsitlused juhtkonnale, lasteaia personalile, hoolekogu esindajatele, lastevanematele, et välja selgitada nende arvamused lasteaia tugevuste ja arendusvaldkondade osas (november 2024 - märts 2025).
- Toimusid visiooniseminarid Rõuge valla kõigi haridus-, kultuuriasutuste juhtidele ja hoolekoguliikmetele (november 2024 kuni aprill 2025).

2 Peamised haridusvaldkonna suundumused ja riskid

Arengukava koostamisel on arvesse võetud peamisi haridusvaldkonna suundumusi, mis on määratletud kahes olulisel strateegilisel dokumendis: Eesti haridusstrateegia 2035 ja Rõuge valla arengukava 2030.

Eesti haridusstrateegias 2035 on sõnastatud üldeesmärk: Eesti inimestel on teadmised, oskused ja hoiakud, mis võimaldavad teostada end isiklikus elus, töös ja ühiskonnas ning toetavad Eesti elu edendamist ja üleilmset säästvat arengut. Üldeesmärgi saavutamist toetavad kolm strateegilist eesmärki:

1. Õpivõimalused on valikurohked ja kättesaadavad ning haridussüsteem võimaldab sujuvat liikumist haridustasemete ja – liikide vahel.
2. Õpe on õppijakeskne ja tulevikku vaatav ning õpetajate järelkasv on tagatud.
3. Õpivõimalused vastavad ühiskonna ja tööturu arenguvajadustele.

Rõuge valla arengukavas 2030 on sõnastatud üldeesmärk: Rõuge valla inimesed ja omanäolised kogukonnad hoiavad oma kultuuri, identiteeti ja keskkonda ning kannavad edasi maalähedast eluviisi, olles avatud uuendustele. Üldeesmärgi saavutamist toetab muu hulgas eesmärk:

E9 Lasteaed toetab perekonda lapse vaimse, sotsiaalse ja füüsilise tervise arendamisel.

Rõuge valla haridus- ja kultuuriasutuste ühises arengukavade koostamise protsessis ajakohastati elukaarelese hariduse valdkonna sihid. Protsessi käigus kujunes ühiselt jagatud arusaam, et haridus ei ole üksnes asutuste keskne õpe, vaid kogukonna sidusust ja elujõulisust toetav avalik väärtus. Rõuge valla haridusmaastiku sihiks on kujuneda elujõuliseks ja pindlikuks koostöövõrgustikuks, mis ühendab inimesi, teadmisi ja ressursse kogu elukaare vältel. Sellest visioonist lähtuvad ka järgmised oodatavad mõjud:

- Kogukondliku sidususe ja kohanemisvõime tugevnemine läbi hariduse, mis toetab elukestvat õpet ning ühendab erinevad põlvkonnad, teadmised ja võimalused.
- Usalduse ja koostöö taastumine, mis aitab ületada varasemate muudatuste käigus tekkinud katkestusi ning luua uusi, toetavaid koostööpraktikaid kogukondades ja haridusasutuste vahel.

Rõuge lasteaia arengukava koostamise protsessi käigus hinnati riske, mille tekkides arengukava täitmise perioodil võivad takistada seatud eesmärkide realiseerimist. Järgnevalt on toodud olulisemad riskid ja nende maandamiseks rakendatavad tegevused:

- Sotsiaalsete probleemide kasv ühiskonnas seoses majanduskeskkonna ja turvalisuse halvenemisega. Riski maandamiseks tuleb iga - aastaselt lasteaia tegevuskava üle vaadata ning vajadusel kavandada täiendavaid tegevusi.
- Eesti Vabariigi Valitsuse ja/või kohaliku omavalitsuse poliitika muutused. Riski maandamiseks leida koostööks vajalikke kohti, mis leevendavad olukorda.
- Laste arvu vähenemine. Tugevdada kohapealseid võimalusi ja kombineeritud lahendusi rühmade tegevuste jätkamiseks.

3 Missioon, visioon ja põhiväärtused

Lasteaia missioon

Meie töö keskmeks on LAPS. Iga meie otsus ja tegevus on suunatud sellele, et lapsel oleks siin hea olla. Kõik lapsed on märgatud ja toetatud.

Lasteaia visioon

Rõuge lasteaias luuakse turvalises, eakohases, mängulises ning arendavas õpi- ja kasvukeskkonnas alus, et lapsest saaks kasvada avatud, iseseisev, julge, ennast juhtiv õppija, kes suudab tulevikus enesekohaseid valikuid teha, loovalt mõelda ja tegutseda.

Lasteaia põhiväärtused

- **Oleme usaldusväärsed.** Oleme õppe- ja kasvatusvaldkonna asjatundjad ning teeme oma tööd pühendumuse ja vastutustundega. Toetume pedagoogilises tegevuses kaasaegsele õpikäsitlusele. Oleme ausad iseenda ja teiste vastu ning soovime olla positiivseks eeskujuks kõigile.
- **Oleme koostööle avatud partnerid.** Oleme usaldusväärsed, õiglased ja koostööle avatud partnerid, sest parimad tulemused tekivad koostöös. Kuulame ära ja austame oma partnereid ning nende seisukohti.
- **Oleme loovad.** Õpime igast kogemusest ning arendame loovust iseendas, et luua paremaid lahendusi. Oleme avatud uuendustele ning mõistame ja oskame arvestada otsuste tegemisel muutusi haridussüsteemis ja ühiskonnas.
- **Oleme tõhusad.** Otsime tõhusamaid lahendusi, mis tagaksid eesmärgi saavutamise võimalikult säästval viisil. Meie tegutsemine ja otsused peavad olema sellised, mis arvestavad inimeste, ajaressursi ja materiaalsete vahendite kasutamisel kokkuhoidlikkuse põhimõtet.

4 Arendusvaldkonnad, eesmärgid ja põhitegevused

Lasteaia arengu aluseks on eesmärgid, mis lepitakse kokku koostöiselt. Tegevused püstitatud eesmärkide elluviimiseks on arengukava tegevuskavas ja aasta tegevuskavas. Arengukava elluviimise tulemuslikkust hinnatakse õppeaasta kokkuvõttes ningarendustegevused ja lasteaia arengu väljakutsed selgitatakse välja sisehindamise käigus.

Lasteaia arendusvaldkonnad ja eesmärgid tulenevad sisehindamise tulemustest, mille käigus on põhjalikult analüüsitud lasteaia õppe- ja kasvatusetegevust, juhtimist ning lasteaia füüsilist keskkonda. Eesmäärke on arengukavas kavandatud viies valdkonnas, igas valdkonnas üks prioriteetne eesmärk.

Kuna lasteaia tegutsemise keskmeks laps, siis kõige olulisemaks arengu valdkonnaks on õppe- ja kasvatusetegevus, mis on suunatud võimalikult prima kvaliteediga hariduse omandamisele. Õppe- ja kasvatusprotsessi läbiviimise võtmeisikuks on õpetaja. Siit tulenevalt saab valdkondade pingereas järgnevalt välja tuua personali professionaalsuse tagamise ja arendamise.

Õppe- ja kasvatusprotsessi juhtimine ja läbiviimine ei toimu ainult rühmaruumi või lasteaia mänguväljakul. Selleks, et lapse arengu toetamine oleks tulemuslik, on väga oluline, et lasteaias on loodud toimiv ja tulemuslik koostöövõrgustik (vanemad, hoolekogu, lasteaiapidaja,

koostööpartnerid, kogukond jt). Seega on vajalikuks arendusvaldkonnaks huvigruppidega koostöö.

Õppeprotsesside edukaks läbiviimiseks on vaja tagada selleks vajalikud ressursid (õpi- ja kasvukeskkond, digikeskkond, vahendid, personal jne). Eeldused selleks, et kogu õppe- ja kasvatusprotsess on lasteaias tulemuslik, loob asjatundlik juhtimine ja kõigi osapoolte heaolu loov organisatsioonikultuur. Seega võib eestvedamise ja juhtimise valdkonda vaadelda kui kogu lasteaia strateegilise juhtimise vundamenti.

Arengukava annab suunised jätkusuutliku arengu saavutamiseks viies arendusvaldkonnas:

1. **õppe- ja kasvatustegevus,**
2. **personali professionaalne areng,**
3. **koostöö huvigruppidega,**
4. **ressursside juhtimine,**
5. **eestvedamine ja strateegiline juhtimine.**

Arengukavas on määratletud kõige olulisemad eesmärgid ja põhisuunad, viies valdkonnas üks prioriteetne arengueesmärk.

Iga arendusvaldkonna juures on toodud sisehindamise tulemuste põhjal olulised lasteaia tugevused ja parendusvaldkonnad, mis on sisendiks arengueesmärgile; arengueesmärk koos täiendavate selgitustega ja tegevuskava eesmärgi elluviimiseks.

Arengukava tegevuskava elluviimiseks vajalikud rahalised ressursid kavandatakse igaaastases eelarves. Tegevuskava on koostatud eeldusel, et kõik tegevused oleksid teostatavad ning tulemused saavutatavad olemasolevate eelarveliste vahenditega. Samuti jälgitakse, et arengukava eesmärkide elluviimise eest vastutajate ja nende töökoormus oleks optimaalne ning vajadusel jaotatakse tööülesanded ümber.

4.1 Õppe- ja kasvatustegevus

Lasteaia olulised tugevused:

- Positiivsed, toetavad ja kogemustega õpetajad.
- Kaasaegne ja lapsesõbralik õpikeskkond.
- Digivahendite kasutamine õppetöös on suurenenud.

Olulised parendusvaldkonnad:

- Nüüdisaegse õpikäsituste süsteemsem rakendamine.
- Suuremate võimaluste loomine õppijatele individuaalseks toeks õppeprotsessis (koostöö Rõuge Koostöökeskuse spetsialistidega).
- Kohaliku omakultuuri ja looduskeskkonna integreerimine igapäevasesse õppetöösse.

Eesmärk 1. Õppe- ja kasvatusprotsess on õppijakeskne, tulevikku vaatav ja samas oma juuri tundma õppiv ja väärtustav.

Eesmärgi saavutamiseks keskendutakse alljärgnevatele prioriteetsetele lasteaia arengu põhisuundadele:

- **Nüüdisaegse ja tulevikku vaatava õpikäsituse rakendamine.** Õppeprotsessi ülesehituse aluseks lasteaias on õpitud teadmiste ja oskuste rakendamist toetav,

iseseisvaid õpioskusi kujundav, digipädevusi, ettevõtlikkust ja innovaatsilisust arendav, kogemist võimaldav nüüdisaegsel õpikäsitusel põhinev õppimine ja õpetamine.

- **Tuge vajavate laste õigeaegne märkamine ja asjakohase toe pakkumine.**
Oluline on personali oskus ja tahe märgata laste hariduslikke erivajadusi võimalikult varakult ning nendega tegelda, pakkudes lastele asjakohast tuge. Vajalik on enesekohaste oskustega, sh emotsioonidega toimetulekut arendav ja tagav ning abivajajaid kiirelt märkava tugisüsteemi olemasolu. Olulisel kohal on õpetajate, tugispetsialistide ning nende vanemate koostöö tuge vajavatele lastele sobivate tugimeetmete rakendamisel nende individuaalsete õpiteede toetamisel.
- **Kohaliku omakultuuri ja looduskeskkonna sidumine igapäeva õppetöösse.**
Oluline on personalil kasutada meie piirkonna eripära (kohalikku omakultuuri ja looduskeskkonda) igapäevases õppetöös. Oluline on lastele anda teadmisi oma piirkonna pärandkultuurist ja kasutada looduse poolt antud võimalusi laste igapäeva elu rikastamiseks.

Parentustegevuste tegevuskava eesmärkide elluviimiseks õppe- ja kasvatustegevuse valdkonnas:

Tegevus	Tulemus	Tähtaeg	Vastutajad
Integreeritud lasteaia uue õppekava koostamine	Koostatud ja kinnitatud on lasteaia uus õppekava	2026	Õppejuht Direktor Õpetajad
Laste arengu toetamise toimivuse analüüsi läbiviimine	Õpiabisüsteem on korrastatud	2027	Tugiteenuste koordineerija Õppejuht Õpetajad
Lapse arengu hindamise korralduse üle vaatamine ja pidev korrigeerimine	Hindamise korraldus on kaasaegne	Igal aastal	Õppejuht
Tegevuskava koostamine omakultuuri ja looduskeskkonna sidumiseks õppe- ja kasvatusprotsessi	On olemas vahendid ja kompetentsid omakultuuri õppe sidumiseks igapäeva õppes	2027	Õppejuht

4.2 Personali professionaalne areng

Lasteaia olulised tugevused:

- Lasteaia personal on valdavalt suurte kogemustega ja motiveeritud.
- Personal on valdavalt uuendusmeelne ja avatud uutele väljakutsetele.
- Personalil on võimalus tõsta kvalifikatsiooni või omandada eriala (erinevad koolitusvõimalused).
- Võimalus osaleda enesetäiendusel Erasmus+ programmi raames erinevates Euroopa riikides.

Olulised parendusvaldkonnad:

- Vajalik on kaasajastada lasteaia toimiv tunnustamissüsteem.
- Õpetajate eneseanalüüsil põhineva hindamise ja tagasisidestamise süsteemi uuendamine.
- Asendustöötajate süsteemi loomine.

Eesmärk 2. Personal on asjatundlik, motiveeritud ja orienteeritud koostööle.

Eesmärgi saavutamiseks keskendutakse alljärgnevatele prioriteetsetele lasteaia arengu põhisuundadele:

- **Õpetaja kui oma ala asjatundja ja õppijate inspireerija.**
Õpetaja roll on olla õppijatele teejuhiks ja õppimiseks vajaliku koostöö ülesehitajaks. Nad on oma ala asjatundjad, kes suudavad lapsi kaasata uute teadmiste ja oskuste omandamisele ning eneseteostusele. Oluline on õppimise arusaadav eesmärgistamine, süsteemne ja õigeaegne tagasisidestamine.
- **Õpetaja kui meeskonnamängija.**
Lasteaia väärtustatakse avatust ja koostööd (koostöö kolleegidega, perede kaasamist, üksteise toetamine, kolleeg-kolleegilt õppimist, koos tegemist ja hoolimist). Lähtutakse põhimõttest, et õpetajale tuleb tagada autonoomsus õppeprotsessi kavandamisel ja teostamisel lähtuvalt lasteaia õppekava eesmärkidest. Samas on ta meeskonnamängija, kes on motiveeritud koostööks kõigi osapooltega.
- **Personali vaimse ja füüsilise heaolu toetamine.**
Lasteaia väärtustatakse iga töötajat ja toetatakse tema arengut, pidades silmas vaimset ja füüsilist heaolu kiiresti muutuv keskkonnas. Prioriteetseks on kujunenud õpetajate arengu toetamine eripedagoogiliste pädevuste omandamisel.
- **Personali asenduseks süsteemi loomine.**
Haiguste, õppepuhkuste jne asenduseks on vajalik luua asendustöötajate süsteem, mida on lihtne ja efektiivne kasutada.

Parendustegevuste tegevuskava arengukava eesmärkide elluviimiseks personali professionaalse arengu valdkonnas:

Tegevus	Tulemus	Tähtaeg	Vastutajad
Tegevuskava koostamine (koolitused, seminarid, kolleeg-kolleegilt õppimine jms), et kujundada pedagoogidel ühtset arusaama iseseisva õppimise oskuste süsteemseks kujundamisel	Pedagoogiline personal on kursis uusimate pedagoogiliste praktikatega ning rakendab neid	Igal aastal	Õppejuht
Õpetajate eripedagoogiliste pädevuste analüüs ja sellest tulenev tegevuskava	Tegevuskava	2027	Õppejuht
Töötajate tunnustussüsteemi ajakohastamine	Tunnustussüsteem on ajakohastatud	2028	Direktor

Õpetajate eneseanalüüsi juhendi üle vaatamine ja kooskõlla viimine arengukava eesmärkidega	Juhend on kooskõlastatud	2026	Õppejuht
Personali asendussüsteem välja töötamine	Süsteem loodud	2027	Direktor

4.3 Koostöö huvigruppidega

Lasteaia olulised tugevused

- Hoolekogu on aktiivne: osaletakse juhtimistegevustes ja aidatakse rühmategevustes.
- Lastevanemate osalemine arenguvestlustel, koosolekutel ja sündmustel aktiivne.

Olulisemad parendusvaldkonnad:

- Lasteaia tegevuste kajastamine meediakanalites aktiivsemaks.
- Koostöö valla allasutustega (raamatukogud, rahvamaja, noorte keskus, kool, koostöökeskus).

Eesmärk 3. On loodud toimiv koostöövõrgustik haridusvaldkondade, huvigruppidega ja kogukonnaga.

Eesmärgi saavutamiseks keskendutakse alljärgnevatele prioriteetsetele lasteaia arengu põhisuundadele:

- **Toimiv koostöövõrgustik erinevate haridusvaldkondadega.**
Lasteaia lähtutakse põhimõttest, et õppimine ei toimu ainult lasteaia, vaid kasutada tuleb võimalusi mida pakub ümbritsev keskkond. Oluline on tegevuste lõimimine Rõuge Rahvamaja, Rõuge Noortekeskuse, Rõuge raamatukogude, Rõuge kooli ja Rõuge Koostöökeskusega.
- **Toimiv koostöövõrgustik erinevate huvigruppidega, kogukonnaga.**
Lasteaia tegevustesse on lisaks lasteaia personalile kaasatud hoolekogu. Iga arvamus on oluline, kus tegutsetakse vastutust võttes ühiste eesmärkide nimel. Tihe koostöö toimub lasteaia ja perede vahel, mille alusepanijaks on personal. Olulisel kohal on lapsevanemate vanemlike oskusi toetav koostöö ja nõustamine.

Parendustegevuste tegevuskava arengukava eesmärkide elluviimiseks huvigruppidega koostöö valdkonnas:

Tegevus	Tulemus	Tähtaeg	Vastutajad
Vanemate koolitamine lapse arengu toetamise ning lasteaia ja kodu koostöö teemadel	Lapsevanemad on teadlikumad lapse arengu toetamisel	2028	Õppejuht
Valla allasutustega koostöökohtade leidmine ja kasutamine	Võimalus osaleda erinevatel sündmustel jne rikastades laste õpivõimalusi	2026	Õppejuht Direktor

Meedia kajastuste aktiveerimine	Kogukond teab ja näeb, mida lasteaias tehakse	2027	Direktor
---------------------------------	---	------	----------

4.4 Ressursside juhtimine

Lasteaia olulised tugevused:

- Õpikeskkond on kaasaegne ja lapsesõbralik.
- Väärtustatud on materjalide taaskasutus.

Olulised parendusvaldkonnad:

- Keskkonnahoiu ja säästva arengu põhimõtted on vajalik siduda lasteaia tegevustega süsteemsemalt.
- Digikeskkonna loomine õppe läbiviimiseks (Töötajate infotehnoloogiliste oskuste arendamine ja küberturvalisusega seotud teadlikkuse tõstmine).
- Vananenud ja amortiseerunud süsteemide vahetamine.

Eesmärk 4. Lasteaia õpi- ja töökeskkond on turvaline, keskkonnasäästlik ja kaasaegne.

Eesmärgi saavutamiseks keskendutakse alljärgnevatele esmatähtsatele lasteaia arengu põhisuundadele:

- **Lasteaia füüsiline õpi- ja kasvukeskkond on turvaline.**
Lasteaias peetakse oluliseks, et materiaalne baas on aluseks turvalisele kasvu- ja töökeskkonnale nii õppijatele kui ka personalile.
- **Lasteaias jälgitakse keskkonnasäästlikku mõtteviisi.**
Väärtustatud on taaskasutus ja roheline mõtteviis.
- **Ajakohased digivahendid.**
Tänases lasteaias on oluline, et oleks tagatud laste individuaalseid valikud toetavate infotehnoloogiliste lahenduste olemasolu. Väga oluline on õpetajate toetamine digivahendite kasutamisel ja digioskuste omandamisel.
- **Amortiseerunud süsteemide asendamine uutega.**
Ventilatsiooni jms süsteemid peavad toimima tõrgeteta, et tagada turvaline õpi – ja kasvukeskkond.

Parendustegevuste tegvuskava eesmärkide elluviimiseks ressursside juhtimise valdkonnas:

Tegevus	Tulemus	Tähtaeg	Vastutajad
Õpi- ja töökeskkonna riskianalüüside läbiviimine	Tegevuskava koostamine puuduste kõrvaldamiseks	2027	Direktor
Asjaajamisel paberikulu oluline vähendamine	Paberikulu vähenemine	2028	Direktor
Digiturvalisuse tõstmine	Regulaarsed digikoristuse päevad	Alates 2026	Direktor

4.5 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Lasteaia olulised tugevused:

- Info liikumine erinevate osapoolte vahel on üldjoontes hea.
- Lasteaia maine on kasvavas trendis.

Olulised parendusvaldkonnad:

- Vajalik on suurendada personali enesehindamise võimekust ja oskusi.
- Meeskonnatöös võrdsete võimaluste ja sealt tulenevate kohustuste võtmise ning täimise jälgimine.

Eesmärk 5. Organisatsioonikultuur põhineb eesmärgistatud tegevustel ja on koostöine.

Eesmärgi saavutamiseks keskendutakse alljärgnevatele prioriteetsetele lasteaia arengu põhisuundadele:

- **Organisatsioonikultuur põhineb eesmärgistatud tegevusel.**
Lasteaia arendustegevuse aluseks on tegevuste eesmärgistamine ja nende saavutamise hindamine.
- **Lasteaia tulemusliku toimimise aluseks on meeskonnatöö.**
Lasteaias väärtustatakse meeskonnatööd ja toetavat suhtumist kolleegidesse ning erinevatesse huvigruppidesse. Lasteaia struktuur ja tööjaotus on selged ja kõikidele arusaadavad, võimaldavad töötajatel võtta vastutust, olla oma töös tulemuslik ning toetavad seeläbi töötajate heaolu.
- **Lasteaias väärtustatakse innovaativisust.**
Lasteaed suudab edukalt toime tulla kiiresti muutuv keskkonnas.

Parendustegevuste tegevuskava arengukava eesmärkide elluviimiseks eestvedamise ja strateegilise juhtimise valdkonnas:

Tegevus	Tulemus	Tähtaeg	Vastutajad
Tegevuskava koostamine (koolitused, kolleegilt-kolleegile õppimine jms), mis on suunatud uuenduslike õppemeetodite kasutuselevõtmiseks	Pedagoogiline personal on kursis uusimate pedagoogiliste praktikatega	Pidev	Õppejuht
Sisehindamise süsteemi uuendamine	Sisehindamise kord on uuendatud	2027	Direktor
Töötajate ja vanemate rahulolu küsimustike üle vaatamine ja uuendamine	Rahulolu uuringud võimaldavad saada vastuseid arengukava eesmärkide täitmise kohta	2028	Õppejuht Direktor
Lasteaia struktuuri, tööjaotuse ning dokumentatsiooni auditi läbiviimine, et hinnata nende vastavust seadusandlusega ning sidusust ja selgust	Auditi tulemusena on kavandatud vajalikud muudatused	2026	Direktor

5 Arengukava seire ja uuendamine

Regulaarne arengukava seire on oluline. Arengukava eesmärkide ja põhisuundade elluviimiseks koostatakse igaks õppeaastaks tegevuskava, mis esitatakse lasteaia aasta tegevuskavas. Aasta tegevuskavas kavandatakse üheks aastaks detailsemad ülesanded ja tegevused arengukava eesmärkide saavutamiseks koos tähtaegade ja vastutajatega.

Arengukavas püstitatud eesmärkide ja põhisuundade hindamine toimub iga õppeaasta lõpus. Arengukava tulemuslikkuse hindamine toimub mõõdikute alusel. Analüüsi tulemused vormistatakse õppeaasta kokkuvõttes.